

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب
رمز المقرر:	2319344-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

2019/1441

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العمل مع الجماعات 2 رقم المقرر 733352-2	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	93.4%
2	التعليم المدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	2	6.6%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		100%

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر):	
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	75
2	الواجبات	
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	75

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

* تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات المتعلقة باحتياجات الشباب ومشكلاتهم والحلول المختلفة الملائمة لها من منظور الخدمة الاجتماعية 0

* إكساب الطلاب المهارات المختلفة في التعامل مع قضايا الشباب مع مناقشتها والتحاور معهم بأسلوب علمي

* إكساب الطلاب القدرة علي إجراء البحوث المختلفة وخاصة في مشكلات الشباب والطلاب وكيفية استخدام المراجع المختلفة

* أتاحه الفرصة للطلاب للتعرف علي بعض النماذج من المؤسسات التي تعمل في مجال رعاية الشباب والمؤسسات التعليمية

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات و المعارف الأساسية لفهم طبيعة عمل الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب و التعرف على احتياجاتهم ومشكلاتهم وأساليب التدخل المهني للعمل مع هذه الفئة في المجتمع باستخدام منظور الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية و غيره من النماذج العلمية الحديثة بما يحقق تنمية وتمكين الشباب وفق رؤية 2030.

3. مخرجات التعلم للمقرر: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
1ع	1.1 يُعرّف أسس الخدمة الاجتماعية وفلسفتها في العمل مع الشباب
2ع	1.2 يصنف احتياجات ومشكلات الشباب في المجتمع السعودي
	1.3 يبرز أهمية دور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع مشكلات الشباب
	1.4 يعدد مؤسسات رعاية الشباب في المجتمع السعودي
	المهارات
	2
	2.1 يفسر العوامل المؤدية لمشكلات الشباب
	2.2 يستنتج العلاقة بين العوامل الاجتماعية والبيئية ودورها في مشكلات الشباب
3م	2.3 يطبق أهداف واستراتيجيات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب
2م	2.4 يقارن بين رعاية الشباب في بعض دول العالم حديثاً وبين رعاية الشباب في المملكة العربية السعودية
	الكفاءات
	3
	3.1 يقترح حلولاً عملية للتعامل مع مشكلات الشباب
2ك	3.2 يتحمل مسؤوليات بعض المهام في جماعات العمل مع الشباب
2ك	3.3 يعمل في فريق عمل من زملاءه بفاعلية لدراسة مشكلات واحتياجات الشباب
4ك	3.4 يتصرف بمهنية في مؤسسات رعاية الشباب

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
2	مفاهيم أساسية : مفهوم المجال ، مفهوم مرحلة الشباب وخصائصها من وجهة نظر علماء التخصصات المختلفة ، مفهوم رعاية الشباب ، مفهوم الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب .
2	رعاية الشباب تاريخياً : في الحضارات القديمة -في الأديان السماوية
2	حاجات الشباب :مفهوم الاحتياجات الانسانية في العلوم الاجتماعية- تصنيف الحاجات الاساسية للشباب من وجهة نظر العلماء في عدة تخصصات.
2	احتياجات الشباب في ضوء التصور الإسلامي- العوامل المؤثرة في احتياجات الشباب
2	المشكلات الفردية للشباب: المشكلات (المشكلات النفسية والعاطفية- المشكلات الاسرية- مشكلة شغل اوقات الفراغ- تناقض القيم- افتقاد القدوة في مجالات الحياة- افتقاد التربية لغرس المسؤولية.
2	اختبار نصفي
2	المشكلات المجتمعية للشباب:- مشكلة البطالة- مشكلة الإدمان- تأثير أجهزة الاعلام.
2	الاتجاهات الحديثة في دراسة الشباب
2	القيادة في مجال رعاية الشباب
2	ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب: نشأة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب- أهمية الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب - فلسفة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب
2	أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب - الأسس والاعتبارات التي تقوم عليها رعاية الشباب - أنشطة وبرامج رعاية الشباب
2	دور الطرق المهنية والممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب
2	- نماذج لحالات تطبيقية وأمثلة من بحوث ميدانية مرتبطة بمجال رعاية الشباب
2	أجهزة ومنظمات رعاية الشباب في المجتمع السعودي
2	الاستراتيجية والخطة الوطنية لرعاية الشباب في المجتمع السعودي
30	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يُعرّف أسس الخدمة الاجتماعية وفلسفتها في العمل مع الشباب	✓ المحاضرة - المناقشة الجماعية	■ الاختبارات التحريرية
1.2	يصنف احتياجات ومشكلات الشباب في المجتمع السعودي	✓ المحاضرة- العصف الذهني ✓ العروض التقديمية ✓ الخرائط المعرفية	■ الإختبارات الفصلية
1.3	يبرز أهمية دور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع مشكلات الشباب	✓ المحاضرات ✓ المناقشة الجماعية	■ التدريبات التحريرية- الواجبات المنزلية
1.4	يعدد مؤسسات رعاية الشباب في المجتمع السعودي	✓ المناقشة الجماعية - المحاضرات	■ الأسئلة الشفهية / التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		✓ العروض التقديمية	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الدورية الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	يفسر العوامل المؤدية لمشكلات الشباب	✓ جماعات النقاش	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي
2.2	يستنتج العلاقة بين العوامل الاجتماعية والبيئية ودورها في مشكلات الشباب	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المحاضرات ✓ العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> تقويم الأقران
2.3	يطبق أهداف واستراتيجيات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العروض التقديمية ✓ ورش العمل 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقويم الأقران
2.4	يقارن بين رعاية الشباب في بعض دول العالم حديثاً وبين رعاية الشباب في المملكة العربية السعودية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المحاضرات ✓ العصف الذهني ✓ جماعات النقاش 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات - التقويم داخل قاعة المحاضرات تقويم الأقران
3.0	الكفاءات		
3.1	يقترح حلولاً عملية للتعامل مع مشكلات الشباب	<ul style="list-style-type: none"> ✓ جماعات العمل ✓ العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> واجبات منزلية - تقويم جماعي
3.2	يتحمل مسؤوليات بعض المهام في جماعات العمل مع الشباب	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العصف الذهني ✓ الجماعات الصغيرة 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الجماعي للواجبات
3.3	يعمل في فريق عمل من زملاءه بفاعلية لدراسة مشكلات واحتياجات الشباب	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ورش العمل ✓ الجماعات الصغيرة 	<ul style="list-style-type: none"> تقويم الأقران
3.4	يتصرف بمهنية في مؤسسات رعاية الشباب	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المجموعات الصغيرة ✓ جماعات العمل - لعب الدور ✓ ورش عمل 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي تقويم ذاتي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة فاعلة في المحاضرات	مستمرة	5 %
2	عروض تقديمية و أسئلة شفوية	مستمرة	5 %
3	تدريبات تحريرية	الرابع	5 %
4	اختبار نصفي	الثامن	20 %
5	تكاليفات ومهام منزلية	12	5 %
6	الاختبار النهائي	16	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإرشاد الإلكتروني
- لقاء الطلاب / الطالبات المستجدين على مستوى الكلية
- لقاء الطلاب / الطالبات المستجدين على مستوى القسم
- الساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس وهي 6 ساعات في الاسبوع وتكون معلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس
- التواصل مع الطلاب / الطالبات عبر البريد الإلكتروني ونظام البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

مدحت محمد أبو النصر: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب من منظور الممارسة العامة ، سلسلة مجالات الخدمة الاجتماعية ، القاهرة ، المكتبة المصرية ، 2017م	المرجع الرئيس للمقرر
*مدحت محمد أبو النصر: الشباب وصناعة المستقبل، الطبعة الأولى، القاهرة، دار الكتب المصرية ، 2019 *الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب معالجة علمية من منظور الممارسة العامة ، الرياض ، دار الزهراء ، 2014 * ماهر أبو المعاطي وآخرون : الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب . القاهرة ، مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي 2009 م	المراجع المساندة
-مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان -مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر- -مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم- - مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية -جامعة حلوان http://www.eric.ed.gov موقع Free Encyclopedia Encyclopedia of Social Work -http // w w w . swmsa. Com - http// w w w . Helwan. Edu.egy -http// w w w .zainsagah.com	المصادر الإلكترونية
- دوريات علمية - نشرات للوزارات والهيئات عن الشباب	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية تتسع لأعداد الطلاب / الطالبات ومناسبة من حيث الإضاءة والتهوية ومتصلة بشبكة الإنترنت - قاعات دراسية خاصة بالقسم	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض البيانات Data Show ، السبورة الذكية ،	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	▪ الطلاب - عضو هيئة التدريس	- مباشر (تقويم المقرر من خلال استبيانات الطلاب)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	▪ قيادات البرنامج - المراجع النظير - منسق المقرر	- غير مباشر (نموذج استيفاء الورقة الاختبارية للمعايير) (نموذج تصحيح عينة عشوائية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم من المقرر	▪ عضو هيئة التدريس	- مباشر (تتضح من نتائج الطلاب والتقديرات التي حصلوا عليها)
مصادر التعلم	▪ قيادات البرنامج - الطلاب	- مباشر (استبانة تقويم مصادر التعلم)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	